מדינת ישראל
משרד החינוך
המִנהל הפדגוגי
אגף א' לחינוך יסודי

12 מאי 2020
י"ח אייר תש"ף

תוספת למתווה להתנהלות תלמידים בבתי הספר היסודיים
שלב שלישי- שכבות ד'-ו'
שגרת עבודה בתקופת קורונה

מנהלים יקרים,

במהלך החודשיים האחרונים, אנו נמצאים בתקופת משבר עולמי ומקומי. בתקופה זו ישנם רגעים של חוסר וודאות, אך גם הרבה רגעים מרגשים ומלאי סיפוק והצלחה. בבתי הספר היסודיים נעשו מאמצים כבירים להתאים באופן מיטבי את בית הספר לעת הזו - מערכת שעות, מרחבי למידה, אורחות חיים ומענים פדגוגיים מותאמים לצרכי התלמידים וזאת לצד המשך למידה מהבית לשכבות ד'- ו'.

הלמידה מהבית הנמשכת גם בעת הזו, מהווה נדבך מרכזי בבניית המסוגלות העצמית של התלמידים, יכולת שתסייע להם להתמודד עם "שגרת הקורונה" ובהמשך לימודיהם.

החזרה לשגרה בשעת משבר זו, הוכיחה יותר מתמיד, שבחינוך היסודי אין תחליף לקשר ולמפגש בין התלמידים לצוותים החינוכיים הן בלמידה מהבית והן בתוך בתי הספר.

1. כללי

מערכת החינוך חוזרת לשגרה הדרגתית בצל משבר הקורונה, בהתאם להנחיות משרד הבריאות.

חזרת תלמידי בתי הספר היסודיים נעשתה עד כה בשני שלבים:

שלב ראשון- ביום ראשון ט' באייר, 3.5.20, תלמידי כיתות א'-ג' חזרו לבתי הספר, כולל תלמידי כיתות החינוך המיוחד. במקביל נמשכה למידה מהבית בכיתות ד' – ו'.[1]

שלב שני- ביום ראשון - ט"ז באייר, 10.5.20, תלמידי הגנים בחטיבות הצעירות חזרו לבתי הספר.

בשלב השלישי, **החל מ- 17.5.20,** תלמידי כיתות ד'-ו', יחזרו ללימודים **במתכונת משולבת** של למידה בבית הספר ולמידה מהבית. **השבוע הראשון לחזרה, יוקדש למפגשים של תלמידי כיתות אלו עם מחנכות הכיתות.**

עם החלתו של השלב השלישי, כל תלמידי החינוך היסודי יחזרו לבתי הספר במתכונת של "שגרת קורונה", וזאת במטרה לאפשר לתלמידים מפגש רגשי-חברתי, סדר יום לימודי ותמיכה בתהליכי הלמידה מהבית.

המתווה שלהלן מתייחס לכלל בתי הספר היסודיים במדינת ישראל בחינוך הרשמי, והמוכר שאינו רשמי (לא כולל המגזר החרדי).

ההתנהלות גם בשלב זה, תהיה בהתאם להנחיות שפורסמו עד כה לרבות-
מתווה להתנהלות תלמידים בבתי ספר היסודיים
אורחות החיים במוס"ח בתקופת הקורונה.

[1] ובכיתות ז' – ט' בבתי ספר יסודיים שמונה/תשע שנתיים.

2. מודל הלמידה

להלן מוצגים שני מודלים **לבחירה**. ההחלטה והבחירה במודל המותאם לביה"ס, תעשה בשיתוף הפיקוח, הרשות המקומית ויו"ר ועד ההורים המוסדי.

מודל א:

שכבות א'-ג', **ללא שינוי:** 5 ימים בשבוע, 5 שעות ביום, בבית הספר.
שכבות ד'-ו': יום לימודים אחד בבית הספר, **ביום שישי**- 5 שעות, ובנוסף 15 שעות למידה מהבית.

	למידה בבית הספר		למידה מהבית		סה"כ
	מס' ימים	מס' שעות	מספר ימים	מספר שעות	שעות
א'-ג'	5	5 שעות **ביום**	----	----	**25**
ד-'ו'	1	5 שעות **שבועיות**	גמיש	15	**20**

מודל ב:

שכבות א'-ג', **ללא שינוי**: 5 ימים בשבוע, 5 שעות ביום בבית הספר.
שכבות ד'-ו': 5 שעות שבועיות לפחות בבית הספר, ובנוסף 14 שעות למידה מהבית.

	למידה בבית הספר		למידה מהבית		סה"כ
	מס' ימים	מס' שעות	מספר ימים	מספר שעות	שעות
א'-ג'	5	5 שעות **ביום**	----	----	**25**
ד-'ו'	גמיש	5 שעות **שבועיות**	גמיש	15	**20**

הערות :

1. כל מודל מציג שעות מינימום ללמידה בבית הספר וללמידה מהבית. ניתן להוסיף שעות/ימים לשכבות השונות בהתאם ליכולות ביה"ס.
2. במודל ב', יום הלמידה של כל אחת משכבות ד'-ו' יכול להיות שונה זה מזה.
3. שעות הלמידה מהבית יכללו שעות סינכרוניות וא-סינכרוניות.
4. כיתות ז'-ט' בבית הספר שמונה/תשע שנתיים, יפעלו על פי מתווה שכבות ד'-ו'.

3. דגשים נוספים

1. הלמידה בעת הזו, תמשיך במתכונת של חלוקה לקבוצות:
   - תלמידי שכבות א'-ה' ילמדו במתכונת של עד 17 תלמידים בקבוצה.
   - תלמידי שכבת ו' ילמדו במתכונת של עד 20 תלמידים בקבוצה.
2. הרחבת מספר הקבוצות לכל מורה: כל מורה יכול להיפגש עד 6 קבוצות.
3. התלמידים ילמדו במהלך השיעורים ללא מסכות. חלה חובת עטיית מסכות במרחבים הציבוריים על כל התלמידים מכיתה ב' ומעלה.
4. תלמידי החינוך המיוחד בבתי הספר הרגילים ימשיכו במתכונת הלמידה על פי המתווה שפורסם:
   מתווה להתנהלות תלמידים בבתי ספר היסודיים

4. היבטים פדגוגיים

1. חשוב לקיים סדר יום שיש בו איזון בין ההיבטים השונים: רגשי, חברתי, לימודי ותנועתי.
2. מומלץ לשלב הפוגות תנועתיות במהלך יום הלמידה.
3. בשכבת ו'[2], יש לתת דגש על תוכנית המעבר לחטיבת הביניים. בהיבט הלימודי חשוב לבסס מיומנויות יסוד שבתהליכי הלמידה מהבית לא ניתן היה לקדם.
4. יש לקיים שיח עם התלמידים על כללי היגיינה והתנהלות במהלך השיעורים וההפסקות ועל ותזונה בריאה.
5. בלמידה מהבית ניתן לשלב במהלך: שיעורים מתוך מערכת השידורים הלאומית, חלקי שיעור מתוך קטלוג השיעורים המצולמים בספריית ה- VOD ופעילויות מתוך אתרי התוכן הדיגיטלי.

לשאלות והבהרות, ניתן לפנות במייל- agaf_yesodi@education.gov.il

מנהלים יקרים,

אני מחזקת את ידיכם בשליחות חשובה הזו, יודעת שהמשימה מורכבת ויחד עם זאת בטוחה אני, שתנהלו אותה באופן מיטבי.

אני מודה לכל מי שלקח חלק במפגשי ההיוועצות בתקופה זו: מפקחים, מנהלי מחלקות חינוך, מנהלי בתי ספר, מורים והורים.

בברכה

אתי סאסי

מנהלת האגף לחינוך יסודי

[2] בבתי ספר שמונה שנתי או תשע שנתי- בשכבת ח' או בט' בהתאמה, יש לתת דגש על תוכנית המעבר לחטיבה העליונה.

העתקים

הרב רפי פרץ – שר החינוך
מר שמואל אבואב, מנכ"ל משרד החינוך
גב' גילה נגר, משנה למנכ"ל משרד החינוך
מר אריה מור, סמנכ"ל ומנהל אגף בביר ביטחון, בטיחות ושע"ח
ד"ר שוש נחום, סמנכ"לית בכירה ומנהלת המינהל הפדגוגי
מנהלי מחוזות
מר משה שגיא, סמנכ"ל בביר ומנהל מינהל כלכלה ותקציבים
גב' סוניה פרץ, סמנכ"לית ומנהלת אגף בביר כוח אדם בהוראה
מר איתן פלזנשטיין, ראש מטה מנכ"ל משרד החינוך
מר עמוס שקדי, חשב המשרד
מר ניר שקד, סמנכ"ל בביר ניהול ההון האנושי
עו"ד אילת מלקמן, יועצת משפטית, משרד החינוך
גב' אינה זלצמן סגנית בכירה למנהלת המינהל הפדגוגי
עבדללה ח'טיב, מנהל אגף בביר לחינוך במיגזר הערבי ויועץ מנכ"ל בתחום החינוך בחברה הערבית
גב' מיכל טביביאן, סמנכ"לית ומנהלת אגף תכנון ואסטרטגיה
מר איל רם, סמנכ"ל ומנהל מינהל עובדי הוראה
מר אילן שי, ממונה יעוץ משפטי מכרזים ורכישות, לשכת יעוץ משפטי, משרד החינוך
מר דודי מזרחי, מנהל אגף בביר (תקציבים), מינהל כלכלה ותקציבים
מר שאלתיאל רם, מנהל אגף בביר ביטחון, שעת חירום ובטיחות
גב' אפרת לאופר, מנהלת תחום קידום בריאות במוסדות חינוך, המינהל הפדגוגי
מר שמעון אבני, מנהל אגף א' הצטיידות והסעות
מר מנחם מזרחי, מנהל אגף בביר ארגון מוסדות חינוך, המינהל הפדגוגי
גב' מירי נבון, מנהלת אגף בביר ליישום תיקון חוק החינוך, ההכלה וההשתלבות
מר דוד פלבר, ס.מנהל מינהל ומנהל אגף א' , שירות לאומי, תיאום ובקרה
מנהלות אגפי הגיל במנהל הפדגוגי
גב' מיכל מנקס, סמנכ"ל חינוך, רווחה וחברה, שלטון מקומי
גב' רינת חכים, ראש תחום חינוך ורווחה במרכז המועצות האזוריות
גב' נועה בן אריה, יועצת משפטית, מרכז השלטון המקומי
מר אבי קמינסקי, יו"ר איגוד מנהלים ואגפי חינוך ברשויות המקומיות
גב' יפית בוכריס, מפקח/ת פיתוח מקצועי לעובדי הוראה, לשכת המשנה למנכ"ל
גב' עינב לוק, מנהלת אגף בביר שפ"י
ד"ר חוה פרידמן, מנהלת אגף פסיכולוגיה
מנהלי מחלקות חינוך
מפקחי בתי הספר
מנהלי בתי הספר
חברות מטה האגף

נספח 1 – קישורים למסמכים עיקריים שפורסמו עד כה עבור החינוך היסודי

	נושא
1.	מתווה להתנהלות תלמידים בבתי ספר היסודיים- א'-ג'
2.	מתווה חטיבות צעירות
3.	אורחות חיים במוסד החינוכי בתקופת הקורונה
4.	אורחות חיים בגני הילדים בתקופת הקורונה
5.	חזרה לשגרה- תוכנית קרב
6.	חזרה לשגרה- יוח"א
7.	חזרה לשגרה- צהרוני ניצנים
8.	הוראות אגף ביטחון לחזרה

נספח 2- חומרי עזר נוספים

	נושא
1	גלויית שפ"י- חזרה לשגרה
2	מצגת+סרטון , לעובדי הוראה- א' - ג'
3	מצגת+סרטון לעובדי הוראה - גני ילדים
4	סרטון הסברה לתלמידים
5	הסיפור "דרקורונה בדרך לבית הספר"- עברית
6	מצגת "דרקורונה בדרך לבית הספר"- עברית
7	דפי צביעה- "דרקורונה בדרך לבית הספר"
8	הסיפור "דרקורונה בדרך לבית הספר"- ערבית
9	מצגת "דרקורונה בדרך לבית הספר"- ערבית
10	סרטון הסבר למנהלי בתיה"ס חזרה לשגרה א'- ג'
11	מערכת השידורים הלאומית
12	תוכן דיגיטלי
13	כרזת תו סגול בשפות- עברית | ערבית | רוסית | אנגלית | צרפתית | אמהרית
14	דף מידע בנושא בריאות
15	משרד הבריאות- נוהל הסעות
16	דגשים והנחיות להסעות תלמידים בתקופת הקורונה
17	גלוית הנחיות למאבטח עברית | ערבית
18	משרד הבריאות- אזורים מוגבלים
19	פורטל מוסדות חינוך
20	פורטל רשויות ובעלויות
21	פורטל עובדי הוראה
22	פורטל הורים
23	איגרת חזל"ש- ריכוז מסמכי חזרה לשגרה
24	צל"ח- ניהול אירוע הקורונה במוסד החינוכי